

#FIRMANMANIFIESTO INTELECTUALES APOYAN A GÁLVEZ

AL MENOS 250
SE SUMAN A
SU PROYECTO

MISAE
ZAVALA



PAIS@
ELHERALDODE
MEXICO.COM

LO QUE
GREEN


La candidata a la Presidencia de la República por la coalición Fuerza y Corazón por México (PAN, PRI y PRD), Xóchitl Gálvez Ruiz, sostuvo un encuentro en la Escuela Nacional de Ingenieros, donde más de 250 intelectuales y académicos firmaron el Manifiesto de la Comunidad Cultural, y se pronunciaron a favor del proyecto político que encabeza la panista.

Entre los firmantes que dieron su apoyo a la candidata de oposición resaltan Roger Bartra, antropólogo, sociólogo y académico; Ángeles Mastretta, escritora y periodista; Enrique Krauze, historiador, ensayista y editor; Francisco Barnés de Castro, académico; Héctor Aguilar Camín, periodista, escritor y novelista, y Margarita González Gamio, quien fue cónsul general de México en Boston, entre otros.

En el manifiesto de apoyo se precisa que el presidente Andrés Manuel López Obrador y su partido Morena, pretenden extender el próximo sexenio el autoritarismo, lo que significa una grave amenaza contra la democracia.

Tras el tercero y último debate presidencial, la candidata afirmó que es la *puntera* en la contienda.

"Yo sabía que Máynez y Claudia, venían contra mí, como ya soy la *puntera*, pues ya tienen que atacar los dos; yo sabía que ella no iba a contestar absolutamente nada", dijo en entrevista con Mario Maldonado para el programa de *Las Noticias de la Mañana* que se transmite en **Heraldo TV**.

Explicó que durante el debate, su contrincante Claudia Sheinbaum, no iba a dar respuestas a los señalamientos, pero lo importante es que la ciudadanía se diera cuenta. 

1 • Continuidad significa que siga la corrupción política, dijeron.

2 • Así como una creciente inseguridad en el país por el crimen organizado.

3 • AMLO quiere apoderarse de organismos autónomos.

250
INTELECTUALES
Y ACADEMICOS,
CON XÓCHITL.





APOYO | • Xóchitl Gálvez durante su encuentro en la Escuela Nacional de Ingenieros.

